****

*Dans les cas suivants une consultation peut s'avérer intéressante..*

*Ne présente* ***pas de réaction*** *aux bruits----> Vérifier l'audition.*

*N'utilise pas ou très peu le regard pour entrer en contact.*

*Ne répond pas à son* ***PRENOM*** *ou ne comprend pas des* ***CONSIGNES SIMPLES***

*Pas d'* ***IMITATION*** *de bruits familiers*

*Si arrêt soudain du langage ou régression. Si pas ou peu d'****IMITATION*** *(reproduction telle quelle)*

*A un VOCABULAiRE de quelques* ***MOTS ISOLES*** *et/ou reste PEU COMPREHENSIBLE(Moins de 50 mots) ou utilisation de GESTES pour se faire comprendre.*

*Ne réagit pas aux* ***consignes simples*** *(Prends/montre/donne)*

*POINT de REPERE: Un enfant qui entre en maternelle doit être compréhensible par un tiers.*

*Présente un langage peu aisé à* ***COMPRENDRE***

*Si pas de phrases*

***ECHOLALIES:*** *répète au lieu de répondre aux questions*

*Si ses phrases contiennent peu de verbes, peu ou pas d'articles, adjectifs ou prépositions, peu ou pas de pluriel*

*N'utilise pas le "JE" dis "moi" ou son prénom*

*Ne va pas vers les autres enfants*

**Attention si l'enfant...**

* **De la naissance à 6 MOIS**

*Bébé se tourne vers la source sonore*

*Babille*

*Réaction à un regard familier*

* **à 12 MOIS**

*Il comprend des ordres simples (comprend jusqu'à 110 MOTS)*

*Dit "papa" et "maman",Répond à son prénom*

* **à 18 mois**

*Il comprend des phrases simples, courtes*

*Il prononce quelques mots simples, isolés et enrichit son vocabulaire*

* **à 2 ans**

*Il accède à la compréhension d'ordres complexes*

*Dit son prénom*

*Commence à faire de courtes phrases en associant 2 ou 3 mots*

* **à 3 ans**

Il peut comprendre des histoires

S'exprime par phrases, pose des questions

Ses phrases se complexifient et il utilise des prépositions, le pluriel,...

* **à 4 ans**

Il parle sans erreurs au niveau grammaire et syntaxe

* **à 4 ans**

Le développement normal du langage ...