

LA LOGOPÉDIE

Définition

L'orthophoniste-logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix et du langage oral et écrit, quelle que soit leur origine, chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée. Il est le thérapeute qui assume la responsabilité de la prévention, de l'évaluation, du traitement et de l'étude scientifique des troubles de la communication humaine et des troubles associés. Dans ce contexte, la communication englobe toutes les fonctions associées à la compréhension et à l'expression du langage oral et écrit, ainsi qu'à toutes les formes appropriées de la communication non-verbale. (Définition officielle du CPLOL)

Domaines faisant partie du champ d'action de la logopédie

Les pathologies concernées sont les suivantes:

- troubles de l'articulation et troubles de la parole ;
- troubles de la voix ;
- troubles du langage oral ;
- troubles du langage écrit (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie) ;
- troubles du raisonnement logique et mathématique ;
- éducation précoce et rééducation des divers handicaps du jeune enfant ;
- apprentissage de la lecture labiale chez les personnes devenues sourdes ;
- démutisation dans les surdités précoces et rééducation ou conservation du langage dans les surdités acquises ;
- rééducation de l'aphasie et de tous les troubles de la parole et du langage d'origine neurologique ;
- rééducation de la dysphagie et de la déglutition ;
- rééducation tubaire (dysfonctionnement de la trompe d'Eustache) ;
- maintien de la fonction de communication dans les pathologies du vieillissement cérébral.

L'orthophoniste-logopède intervient de plus en plus dans le domaine de la prévention (formation et information des personnels de santé, éducation sanitaire) et du dépistage (dépistage précoce des pathologies du langage chez l'enfant).

Par son action, l'orthophoniste-logopède contribue à la réinsertion scolaire, professionnelle, sociale et culturelle; il intervient également dans les domaines des pathologies du vieillissement de l'adulte et dans celui de l'illettrisme (de par la spécificité de sa compétence).

Il intervient par un bilan préalable, examen qu'il effectue pour évaluer les troubles observés, en déterminer autant que possible la cause, en préciser le diagnostic et en prévoir le pronostic; il détermine la nécessité ou non d'une rééducation.

Dans une relation thérapeutique individuelle, ou par des techniques de groupe, l'orthophoniste-logopède utilise, en fonction de son expérience clinique, des techniques visant à permettre à chacun d'**optimiser ses possibilités de communication verbale ou non verbale.**

Chrysalide

La logopédie au sein de L'ESPACE CHRYSALIDE

Nous sommes avant tout à l'écoute de la personne qui entreprend les démarches d'intervention logopédique (parents, enseignants, centre PMS,...). Ensuite, nous accueillons les parents et l'enfant afin de récolter toutes les informations utiles à la mise en place d'un suivi adapté (anamnèse, bilan logopédique,...). Et enfin, nous insistons sur le travail de collaboration que nous veillons à instaurer avec le médecin traitant, la famille, le milieu scolaire, professionnel et social du patient afin d'optimiser les effets de la prise en charge.